



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ОНЛАЙН-КУРСА для размещения в системе дистанционного обучения Moodle

Онлайн-курс должен соответствовать следующим принципам:

1. Приоритетность педагогического подхода – постановка и контроль достижения образовательной цели и разработка содержания на основе одного/нескольких дидактических подходов (системного, синергетического, проблемного, алгоритмического, проектного, эвристического, компетентностного и др.);

2. Принцип полноты: каждый учебный блок (модуль) должен включать в себя ряд обязательных компонентов (перечень компетенций и результатов обучения, основной и дополнительный теоретический материал, *тестирование* по результатам освоения теоретического материала, комплект материалов для практической, индивидуальной, возможно совместной, лабораторной / курсовой работ);

3. Принцип наглядности, позволяющий минимизировать текстовую составляющую за счет эффективного использования различных приёмов и средств визуализации;

4. Принцип ветвления – наличие рекомендуемых переходов, реализующих последовательное изучение тем дисциплины (навигация).

Онлайн-курс может быть разработан как для реализации основных профессиональных образовательных программ, так и для реализации дополнительных образовательных программ.

Интерфейс онлайн-курса должен быть наглядным, понятным, однозначным, способствующим пониманию пользователем логики функционирования курса в целом и отдельных его частей.

Примерная структура онлайн-курса

Модуль (раздел) – логически завершённый блок учебных материалов. Количество разделов в электронном курсе определяется рабочей программой.

Требования к результатам обучения:

- каждый результат должен начинаться с глагола-действия несовершенного вида («формулировать», «описывать»);
- результаты должны быть ясные и конкретные;
- результаты должны быть измеримые (необходимо продумать задание/тест, которое позволит обучающемуся подтвердить / доказать достижение запланированного результата);
- результаты должны быть достижимы в заданный временной интервал и при наличии имеющихся ресурсов;
- результаты обучения по дисциплине и по разделу должны быть согласованы между собой.

Основной и дополнительный теоретический материал должен отвечать требованиям профессиональных стандартов, ФГОС. При этом *объём* основного содержания онлайн-курса определяется рабочей программой дисциплины (загружаемый в систему дистанционного обучения материал должен соответствовать количеству часов, отведенных на его изучение). Объём дополнительного материала определяется преподавателем самостоятельно, исходя из объёма основного содержания, целей и предполагаемых результатов обучения.

Теоретический материал для самостоятельного изучения может быть представлен текстом в виде:

- 1) HTML-страницы / пакетом SCORM для самостоятельного изучения в online/offline режиме;
- 2) может содержать мультимедийные компоненты (фотографии, графики, диаграммы, схемы, таблицы пр.);
- 3) активные ссылки на свободно распространяемые электронные ресурсы в сети Интернет (тексты, аудио- или видеоматериалы);
- 4) презентации в виде файла для скачивания (.pdf).

Практический материал предназначен для совершенствования и контроля знаний студентов, и представлен фондом оценочных средств: системой упражнений и задач, позволяющих выработать практические умения и навыки. Практические задания должны включать методические указания (инструкции) и критерии оценивания.

Размещение в онлайн-курсе полнотекстовых (не переработанных) ранее опубликованных авторских материалов и сторонних материалов требует наличия ссылки и указания выходных данных(соблюдение авторских прав).

ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕМЕНТАМ ОНЛАЙН-КУРСА

Элементы ОК	Краткое содержание	Требования к элементам	Комментарий
Информационно-организационный блок			
Объявления преподавателя			
Форум «вопрос-ответ»			
Информация о курсе	- сведения о курсе, доступные всем пользователям и поисковым системам		- представленные сведения должны соответствовать рабочей программе
Информация о преподавателе	ФИО, ученая степень (при наличии), другая полезная информация на усмотрение преподавателя	Ресурсы LMS Moodle: «Страница»	

Инструкция по работе с курсом	- структура курса и порядок обучения (в т. ч. порядок выполнения заданий, виды взаимодействия со студентами, требования к успеваемости, условия работы с должниками и др.); - описание технологии работы с курсом (формы организации, подходы к использованию и т.д.)	- презентация / скринкаст с закадровым голосом; видеоролик (продолжительность – 1,5-3 мин; формат .flv, .mp4); - текст (со скриншотами). Ресурсы LMS Moodle: «Страница», «Гиперссылка»	
Календарный рейтинг-план*	- включает все виды деятельности с разбивкой по неделям	Ресурсы LMS Moodle: «Страница»	
Рабочая программа дисциплины	- прикрепленный файл с рабочей программой дисциплины	Ресурсы LMS Moodle: «Страница», «Гиперссылка», файл .pdf	
<i>Мультимедиа презентация курса*</i>	- представление автора; - предмет курса (что изучается); - практическая значимость курса (что пригодится в профессиональной деятельности); - особенности, преимущества курса	- презентация с аудиосопровождением; видеоролик (продолжительность – 1,5-2 мин; формат .flv, .mp4). Ресурсы LMS Moodle: «Страница», «Гиперссылка»	- создается с целью вовлечения целевой аудитории в изучение предмета
Глоссарий по дисциплине	- основные понятия, термины, определения и др. по дисциплине	Ресурсы LMS Moodle: «Глоссарий»	- рекомендуемое количество записей на дисциплину (курс) – 50 ед.
Входное тестирование*	- тесты для входного контроля	Ресурсы LMS Moodle: «Тест»; внешние сервисы и программы	Рекомендуется для дисциплин/модулей, реализуемых более одного месяца
Модуль (элемент курса)			
Результаты обучения, достигаемые при изучении тем раздела	- аннотация раздела/темы и достигаемые результаты	Размещается в описании к названию раздела/темы	- составляется в виде текстового обращения к студенту

Учебные мероприятия (теоретический блок)			
Основной и дополнительный теоретический материал	<ul style="list-style-type: none"> - лекция в текстовом формате: смысловые блоки, равные странице (в терминологии Moodle); - доп. литература в конце текста лекции: библиографический список с точным указанием страниц для изучения темы (для печатных изданий) или гиперссылки (для Интернет-ресурсов) 	Ресурсы LMS Moodle: «HTML-страница», «Книга», «Лекция»; инструменты IMS и SCORM пакеты, файл .pdf (в исключительных случаях)	<ul style="list-style-type: none"> - может включать как объяснение материала, так и демонстрацию; размещенные в лекции не принадлежащие автору материалы (фрагменты учебных др. фильмов, музыкальных произведений, графические изображения (схемы, рисунки, таблицы и проч.), цитаты и т. д.) должны быть заимствованы с соблюдением авторского права (<i>гиперссылка; выходные данные обязательны</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> - лекция в формате видео*: набор логически структурированных видеофрагментов (объем должен соответствовать установленной расценовке программой обучения), объединенных общей темой; - каждый видеофрагмент должен иметь название; - формат: .flv, .mp4, .swf. 	Ресурсы LMS Moodle: «Гиперссылка»	
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>комбинированная лекция*</i>: набор текстовых фрагментов (инструмент «HTML-страница», «Лекция»), дополненных видеороликами, графической презентацией и другим интерактивным контентом, тестовые вопросы 	Ресурсы LMS Moodle: «HTML-страница», «Лекция»	
Тестирование по результатам освоения теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - каждый модуль должен заканчиваться Тестом - 10 - 20 тестовых заданий(ТЗ) на модуль; - тесты могут завершать каждый фрагмент (смысловой блок) или изучение лекции в целом; - основная задача – оценка уровня усвоения учебного материала 	Ресурсы LMS Moodle: «Тест»	(<i>может относиться к блоку оцениваемые мероприятия – текущий контроль успеваемости</i>)

Оцениваемые мероприятия (практический блок)			
Комплект(ы) заданий для индивидуальной и совместной работы обучающихся в онлайн-курсе, которые нужно выполнить в рамках темы*	<ul style="list-style-type: none"> - творческое задание, эссе, задача и др.; - задание на совместную деятельность, взаимо-оценку результатов (ввод критериев) *; В комплект входят: <ul style="list-style-type: none"> - задание; - методические указания (инструкция) по выполнению и оформлению работы; - критерии оценивания; - образцы выполнения*; - дополнительные материалы для подготовки к выполнению задания* 	Ресурсы LMS Moodle: «Задание», «Тест», «Форум», «Семинар»	
Блок итоговой аттестации			
Каждый курс должен заканчиваться итоговой аттестацией	<ul style="list-style-type: none"> - перечень вопросов и заданий; - банк тестовых заданий/ итоговое задание; - методические указания по организации итогового контроля (результаты, которые должен продемонстрировать обучающийся; критерии оценки; порядок и условия проведения)*; - методические рекомендации по выполнению итоговой аттестационной работы 	Ресурсы LMS Moodle: «Тест», «Задание»	Рекомендуемое количество вопросов в итоговом тестировании – не менее 20 (общий банк вопросов – не менее 50)
* не является обязательной частью			

Оформление материалов дистанционного курса для размещения в системе дистанционного обучения

Текстовый материал (лекции, задания, вопросы в тестах и т.д.)

- Текст следует печатать в текстовом редакторе шрифт Times New Roman, размер (кегель) – 12, цвет – черный.
- Разрешается использовать тип шрифта «полужирный», «курсив», «подчеркнутый», цветной шрифт, выделение цветом для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах.
- Запрещается автоматический перенос слов.
- Каждую тему следует начинать с новой страницы.
- Заголовки и подзаголовки следует выделять относительно текста полужирным шрифтом. Точка в конце названия заголовка и подзаголовка не ставится.
- Расстояние между заголовком и подзаголовком – одна пустая строка. Расстояние между заголовками (подзаголовками) и текстом – одна пустая строка.

- Нумерованный и маркированный список может иметь несколько уровней. Можно комбинировать разные списки.
- Расстояние между списком и текстом – одна пустая строка.

Иллюстрированный материал

- В материалах курса желательно использовать иллюстративный материал: схемы, картинки, диаграммы.
- Иллюстрированный материал следует располагать по центру страницы, если он не является частью текста.
- Название рисунка оформляется по центру тем же шрифтом, что и основной текст курса, выделяется курсивом. Точка в конце названия рисунка не ставится.
- Нумерация рисунков должна содержать номер темы и номер рисунка по порядку. Например, в теме 2 рисунок 3 будет иметь нумерацию «Рис. 2.3».
- Ссылка на рисунок должна быть по тексту до рисунка и оформлена в круглых скобках, например, «Количество участников проектов в течение 4 лет (рис. 2.3.) можно представить....»

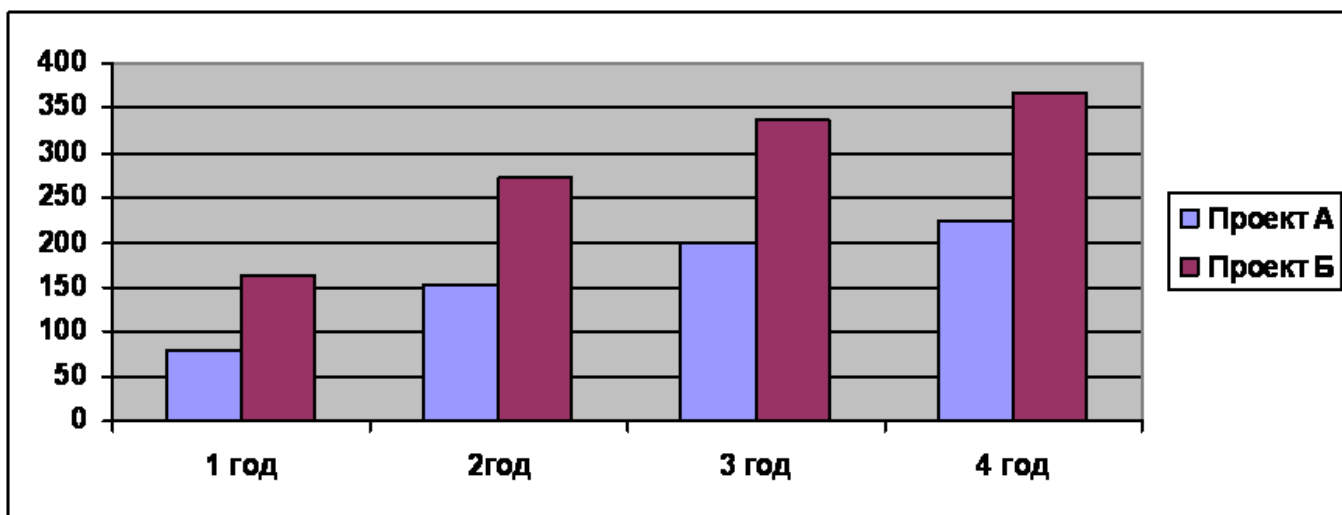


Рис. 2.3. Количество участников проектов

Таблица

- Нумерация таблицы должна содержать номер темы и номер таблицы по порядку. Например, в теме 2 таблица 1 будет иметь нумерацию «Таблица 2.1».
- Название таблицы оформляется посередине полужирным шрифтом. Точка в конце названия таблицы не ставится.
- Ссылка на таблицу должна быть по тексту до таблицы и оформлена в круглых скобках, например: «В данном случае количество участников проектов увеличивается (табл. 2.1)...»

Таблица 2.1. Количество участников проекта

Количество участников проектов				
Показатель	Значения по годам			
	2006	2007	2008	2009
Проект А	70	150	200	230
Проект Б	160	270	330	360

- Разрывать таблицу и переносить ее часть на другую страницу вручную запрещается. Компьютер сам сделает это автоматически, но при этом не нарушит связи.

Формулы

- Формулы, содержащиеся в тексте материала, располагают на отдельных строках.
- Нумерация должна содержать номер темы и номер формулы по порядку, которая записывается на уровне формулы справа в круглых скобках. Например, в теме 3 формула 2 будет иметь нумерацию (3.2).
- Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были разъяснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается со слова «где», без двоеточия после него.
- Пояснение переменных формулы следует располагать после формулы, шрифтом Times New Roman, размер (кегель) – 10.
- Например,

$$NPV = \sum_{i=1}^n \frac{CF_i}{(1+r)^i} - IC \quad (3.2)$$

где

CF_i - поток денежных средств или доход; IC – сумма инвестиций (капитальных вложений) в осуществление проекта; r – ставка дисконтирования, доли единицы; i – номер частного периода в расчетном периоде времени n (i = 1, 2, ..., n); n – расчетный период, число лет (месяцев).

Цифровые образовательные ресурсы

Цифровые образовательные ресурсы (видео-, аудио- материалы, интерактивные карты, схемы и др.) должны быть сохранены в отдельной папке и содержать в названии только латиницу и цифры. Объем файла, содержащего ресурс, не более 2 мб.

Графические объекты

Графические изображения внедряются в документ, и сохраняются отдельными файлами в структуре папок УМК. Имена файлов задаются латинскими строчными буквами. Формат графических файлов: GIF и JPEG. Все рисунки, изображения должны быть хорошо видны, видеоролики не должны быть размытыми.

Сканирование рисунков выполняется с разрешением 300 dpi.

Список литературы

- Названия литературных источников должны оформляться следующим образом: Деева А. И. Инвестиции. – М.: Логос, 2005.- 397с.
- В случае если учебное издание выполнено под редакцией какого-либо автора, оформление будет выглядеть следующим образом: Экономическая оценка инвестиций: теория и практика: Учебник/Под ред. проф. В. Е. Есипова – М.: Финансы и статистика, 2006.- 287с.
- Статьи из периодической печати (журналы, газеты): Павлова В.А. Управление инвестиционными проектами // Аудит и финансовый анализ.- 2005.- № 3.- С.14-19.
- Последними в списке литературы следует указать официальные Интернет – ресурсы, данные из которых используются в материалах курса.

Приложения

- Приложения следуют за списком литературы. Каждое приложение следует начинать с нового листа и нумеровать по порядку.
- С основного текста или задания необходимо сделать ссылку на приложение.

- Название приложения оформляется по центру. Точка в конце названия приложения не ставится.

Инструкция для преподавателей по работе в СДО Moodle, в частности с описанием работы с такими элементами, как «Глоссарий», «Чат», «Форум», «Страница», «Лекция», «Тест», «Задание», «Вики» и другими, размещена по ссылке <http://sdo.dv-expertvl.ru/mod/h5pactivity/view.php?id=933> и доступна в гостевом доступе без регистрации.